

Coaching für Schülerinnen und Schüler

So kommen Sie mit uns in Kontakt:

Ihre Ansprechpartner:

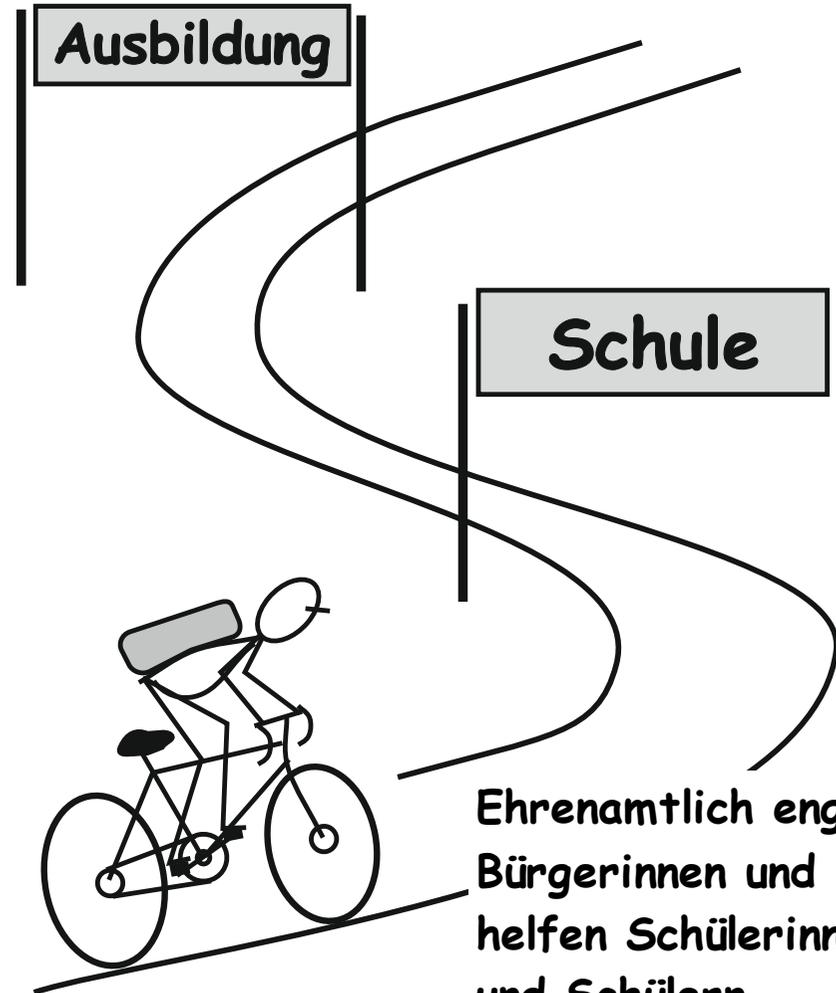
Für die Grundschulen St. Johann und Josef-Zerhoch in Peißenberg:

Ruth Ganzert-Köhler
Tel. 08803 / 60437, E-Mail: dr.r.ganzert-koehler@gmx.de

Für die Grundschule in Huglfing und für die Mittelschule in Peißenberg
und für die Spielenachmittage in Peißenberg:

Karin Landes
Tel. 08803 / 61491, E-Mail: fam.karinlandes@freenet.de

Coaching für Schülerinnen und Schüler



Januar 2018

**Ehrenamtlich engagierte
Bürgerinnen und Bürger
helfen Schülerinnen
und Schülern,
ihre schulischen Ziele zu
erreichen.**

Unser Angebot

Wir sind ein Team ehrenamtlich engagierter Privatpersonen, kein Verein und keiner Einrichtung angeschlossen. **Ausschließlich die Eltern entscheiden, ob und in welcher Form der Coach ihrer Wahl für ihre Tochter oder ihren Sohn tätig wird.**

Wir unterstützen Schülerinnen und Schüler, um

1. während der Grundschulzeit die Voraussetzungen für einen ihren Fähigkeiten entsprechenden weiteren schulischen Werdegang zu schaffen,
2. die jeweilige Jahrgangsstufe erfolgreich zu absolvieren,
3. einen erfolgreichen Schulabschluss zu erzielen,
4. einen geeigneten Ausbildungs- bzw. Arbeitsplatz zu finden
5. und sie gegebenenfalls bis zum erfolgreichen Abschluss ihrer Ausbildung zu begleiten.

Dabei geht es eher vordergründig um schlechte Noten oder auffälliges Fehlverhalten. Meistens liegen tiefere Ursachen hinter diesen äußerlich sichtbaren Auswirkungen.

Die Coaches sehen ihre Aufgabe darin, den betroffenen Jugendlichen Mut zu machen, sie dabei zu unterstützen, Selbstvertrauen aufzubauen und ihnen mit Rat und Tat zur Seite zu stehen. „Hilfe zur Selbsthilfe“, also nicht die klassische Nachhilfe, sondern die Anleitung zur eigenverantwortlichen, selbstständigen Erledigung schulischer Aufgaben stehen im Vordergrund. Die Förderung sollte möglichst früh einsetzen, sobald die Defizite sichtbar werden.

Wir bieten auch regelmäßig zu bestimmten Terminen Spielenachmittage im Rahmen der AG Sprache für alle interessierten Schülerinnen und Schüler an. Das Ziel dabei ist, sowohl die sprachlichen als auch die sozialen Kompetenzen zu fördern. (Kontaktdaten siehe Rückseite)

Der Trainingsplan

Die Coaches bewahren gegenüber Dritten außerhalb des Teams Stillschweigen über vertrauliche Informationen, die sie im Rahmen ihrer Betreuungen und ihrer Kommunikation untereinander erhalten. Ausnahmen werden mit den Eltern abgesprochen und bedürfen deren Zustimmung.

Die einzelnen Coaches gestalten ihre Betreuung/en eigenverantwortlich in Abstimmung mit den Betreuten und deren Eltern bzw. Vormund, häufig mit Einbeziehung der Schule.

Bei aller Vielfalt des Bedarfs hat sich in der Praxis die folgende Vorgehensweise herauskristallisiert:

1. Nachfrage zur Unterstützung

Nachfragen zur individuellen Betreuung erfolgen, häufig nach Empfehlung durch Lehrkräfte oder Beratungseinrichtungen, durch die Erziehungsberechtigten, in der Regel die Eltern oder eine durch sie beauftragte Person. Dazu wenden sie sich an den Sprecher oder den zuständigen Kontaktcoach (Kontaktdaten siehe dieses Faltblatt).

2. Vereinbarung

Nach dem positiven Ergebnis einer Nachfrage vereinbaren Sprecher oder Kontaktcoach mit den Eltern das persönliche Erstgespräch zur Klärung des Bedarfs und der Möglichkeiten zur Unterstützung. Ist bereits ein interessierter Coach vorhanden, nimmt er ebenfalls teil. Besteht von Seiten der Coaches die Möglichkeit zur Unterstützung und nehmen die Eltern das Angebot an, bestätigen sie dies mit ihrer Unterschrift der Vereinbarung einschließlich der Schweigepflichtentbindung der Schule gegenüber dem Coach.

3. Durchführung

Die Durchführung erfolgt auf der Grundlage der Vereinbarung unter ständiger Anpassung an die aktuellen Gegebenheiten. Bei Bedarf werden, die Zustimmung der Eltern vorausgesetzt, die Klassenleitung, die Jugendsozialarbeit der Schule und erforderlichenfalls externe Stellen hinzugezogen. Die Betreuung endet mit dem Erreichen der vereinbarten Ziele, im gegenseitigen Einvernehmen oder nach Entscheidung der Eltern bzw. des Coaches.
